



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১১১

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১১ শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১১শ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল, ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১১শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

৩.২.২০২২
প্রফেসর মো: শাহেদুল খবির চৌধুরী
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)
ও
মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৭৫

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ২৭৫

সূত্র: এইচএসসি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি		মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিক)	
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	নির্দেশক
২	একটি কম্পিউটার ল্যাবের সকল কম্পিউটার টুইস্টেড পেয়ার ক্যাবলের মাধ্যমে একটি কেন্দ্রীয় কম্পিউটারের সাথে যুক্ত হওয়ায় ডেটা স্থানান্তরের গতি কম পাওয়া যায়। এতে ব্যবহৃত নেটওয়ার্কিং টাইপ, মাধ্যম এবং টপোলজির বিশ্লেষণ।	১. নেটওয়ার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমসমূহের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৩. নেটওয়ার্কিং টপোলজি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৮ নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে ৯ নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ব্যাখ্যা করলে ১০ ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা-অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে ১১ কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে আলোচনা করলে ১২ ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর সুবিধা-অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে
			১ শুধু নেটওয়ার্কের ধারণা প্রদান করলে ২ শুধু ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা প্রদান করলে ৩ কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ আংশিক আলোচনা করলে ৪ শুধু কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা প্রদান করলে ৫ শুধু ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে ১টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে
			মোট
			অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ বি.ই. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী
শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝি)				মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	
৩	দ্বিতীয় অধ্যায়: কোষ বিভাজন	<ul style="list-style-type: none"> মিয়োসিস পর্যায়সূত্রের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে। জীবদেহে মিয়োসিসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ol style="list-style-type: none"> মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর বাইভেলেন্ট সৃষ্টির উপপর্ষায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর শেষের দুইটি উপপর্ষায়ের মধ্যে ভিন্নতা হকের মাধ্যমে উপস্থাপন 	<ol style="list-style-type: none"> উপপর্ষায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারা চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারা উপপর্ষায়ের নামসহ তিনটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা 	<ol style="list-style-type: none"> উপপর্ষায়টির চিত্র অঙ্কন করতে পারা চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারা উপপর্ষায়ের নামসহ দুইটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা 	<ol style="list-style-type: none"> উপপর্ষায়টির নাম লিখতে পারা ক্রসিং ওভার কী লিখতে পারা উপপর্ষায় দুইটির নাম লিখতে পারা 		
মোট								
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ৩ এর পূর্ণমান ১২								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				কোষ	মন্তব্য
				৮	৭	২	১		
৩	পঞ্চম অধ্যায়: সামাজিক প্রতিষ্ঠান	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ পরিবারের ধারণা ও প্রকারভেদ যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে হবে পরিবারের বৈশিষ্ট্যাবলি উপস্থাপন করতে হবে পরিবারের কার্যাবলি উপস্থাপন করতে হবে পারিপার্শ্বিক জীবনের উদাহরণসহ পরিবারের পরিবর্তনশীল ভূমিকা উপস্থাপন করতে হবে 	<p>উদাহরণসহ পরিবারের ধারণা ও ২টি পরিবারের ধরনের বিস্তারিত বর্ণনা</p> <p>পরিবারের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত বর্ণনা</p> <p>পরিবারের কার্যাবলি গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলির বিস্তারিত বর্ণনা</p> <p>গ্রাম ও শহরে পরিবারের ধরনের বর্তমান অবস্থা ও গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনশীল ভূমিকাসমূহের বর্ণনা</p>	<p>উদাহরণসহ পরিবারের ধারণা ও ১টি ধরনের বিস্তারিত বর্ণনা</p> <p>পরিবারের উল্লেখযোগ্য ৪টি বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত বর্ণনা</p> <p>পরিবারের ৬টি কার্যাবলির বিস্তারিত বর্ণনা</p> <p>গ্রাম ও শহরে পরিবারের ধরনের বর্তমান অবস্থা ও গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনশীল ভূমিকাসমূহের বর্ণনা</p>	<p>পরিবারের ধারণা অথবা ধরনের যে কোনো ১টি বিষয় উল্লেখ</p> <p>পরিবারের উল্লেখযোগ্য ১টি বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত বর্ণনা</p> <p>পরিবারের ২টি কার্যাবলির বিস্তারিত বর্ণনা</p> <p>গ্রাম ও শহরে পরিবারের ধরনের বর্তমান অবস্থা ও গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনশীল ভূমিকাসমূহের যে কোনো ২টির বর্ণনা</p>			

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	
৩	বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক শ্রেণি বিভাজন	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> হুক আকারে বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক শ্রেণি বিভাজন প্রদর্শিত শ্রেণি বিভাজন অনুযায়ী ভূ-প্রকৃতির বর্ণনা 	শ্রেণি বিভাজনের ভূ-প্রাকৃতিক হুক	শ্রেণি বিভাজনের ২টির পূর্ণ হুক এবং ১টি আংশিক হুক	শ্রেণি বিভাজনের যেকোন ২টির পূর্ণ হুক এবং ১টি আংশিক হুক	শ্রেণি বিভাজনের যেকোন ২টির পূর্ণ হুক	শ্রেণি বিভাজনের যেকোন ১টির পূর্ণ হুক
	দ্বিতীয় অধ্যায়: পৃথিবীর গঠন			বাংলাদেশের মানচিত্রে পূর্ণাঙ্গ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্রে অধিকাংশ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্রে অধিকাংশ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্রে অংশ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্রে আংশিক অংকন করেছে
				শ্রেণি বিভাজন চিহ্নিতকরণ	পূর্ণাঙ্গ শ্রেণি বিভাজনকরণ	অধিকাংশ শ্রেণি বিভাজনকরণ	আংশিক শ্রেণি বিভাজনকরণ	১টি শ্রেণি বিভাজনকরণ
				শ্রেণি বিভাজনকৃত ভূমির বৈশিষ্ট্যের বিবরণ	উদাহরণসহ ৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	২টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	যেকোন ১টি অংশের পূর্ণ বিবরণ
								মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)				কোর	মন্তব্য
				৮	৭	৬	৫		
৩	অর্থের সময় মূল্য এবং এর বিভিন্ন ধারণার প্রয়োগ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নগদ প্রবাহের ধরন ব্যাখ্যা ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় এ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় 	নগদ প্রবাহের ধরনের উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	নগদ প্রবাহের ধরনের নাম ব্যাখ্যা	নগদ প্রবাহের ধরনের নাম ব্যাখ্যা	১	নূনতম একটি নগদ প্রবাহের ধরনের নাম	
তৃতীয় অধ্যায়: অর্থের সময় মূল্য	<p>জনাব সোয়াইব ১,০০,০০০ টাকা পেনশন বাবদ পেলেন। তিনি উক্ত অর্থ ১২% সুদের হারে ৫ বছর জন্য ইবাদ ব্যাংকে জমা রাখতে চাচ্ছেন। জনাব সোয়াইবের ভাই তাকে ফলের বাগান করতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর যথাক্রমে ২২,০০০, ২৮,০০০, ৩০,০০০, ৩৫,০০০ এবং ৫০,০০০ টাকা পাওয়া যাবে। অন্যদিকে, তার বন্ধু মৎস্য খামার দিতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর প্রতি বছর শেখে ২৫,০০০ টাকা করে পাওয়া যাবে। উভয় ক্ষেত্রে সোয়াইবের প্রত্যাশিত আয়ের হার ১১%।</p>			নগদ প্রবাহের ধরন	নগদ প্রবাহের ধরনের নাম ব্যাখ্যা	নগদ প্রবাহের ধরনের নাম ব্যাখ্যা	১	নূনতম একটি নগদ প্রবাহের ধরনের নাম	
				ইবাদ ব্যাংকে মোয়াদ শেষে জমাকৃত টাকার পরিমাণ নির্ণয়	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	সূত্র লিখতে পারা	সূত্র লিখতে পারা	
				ফলের বাগান প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার আজকের মূল্য নির্ণয়	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	সূত্র লিখতে পারা	সূত্র লিখতে পারা	
				মৎস্য খামার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার আজকের মূল্য নির্ণয়	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা এবং দুটি প্রকল্পের মধ্যে উত্তম প্রকল্প নির্ধারণ	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	সূত্র লিখতে পারা	সূত্র লিখতে পারা	
				মৎস্য খামার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার ৫ বছর পরের মূল্য নির্ণয়	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	সূত্র লিখতে পারা	সূত্র লিখতে পারা	
									মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট জীবনে	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)				স্কোর
				৮	৩	২	১	
৩	পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনায় শ্রেণী সৃষ্টিকারী উপাদান বর্ণনা করতে পারবে। মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। মান নির্ধারণের মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে। পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনায় শ্রেণী সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহের ধারণা মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় মান নির্ধারণের মাধ্যম পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ 	পাঠ্যপুস্তকের ৩টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ২টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ১টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	সঠিকভাবে লিখে নাই	
				মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সম্পৃক্তভাবে লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা অপ্রাসঙ্গিক লিখেছে	
				লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা	পাঠ্যপুস্তকের সবগুলো উপায় (৬টি) লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের অধিকাংশ উপায় (৪-৫টি) লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের আংশিক উপায় (৩-৪টি) লিখেছে	
				মান নির্ধারণের মাধ্যম	পাঠ্যপুস্তকের মান নির্ধারণের সবগুলো মাধ্যম (৪টি) লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের মান নির্ধারণের অধিকাংশ মাধ্যম (৩টি) লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের মান নির্ধারণের আংশিক মাধ্যম (২টি) লিখেছে	
				পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	অপ্রাসঙ্গিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

বি.দ্র. যথাযথ ৮০%-তদুর্ধ্ব, অধিকাংশ ৬০-৭৯%, আংশিক ৫০-৫৯%, অসম্পূর্ণ ৫০% এর নিচে।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignment for HSC Examinees-2022

Subject: Information & Communication Technology

Subject Code: 275

Assignment No.	Assignment	Learning Outcomes/Contents	Guidelines (Cues/Steps/Area)	Assessment Criteria (Rubrics)					Com'ts
2 Chapter 2: Communication systems and networking	Rate of data transfer gets slow when all the computers in a lab are connected with twisted pair cable. Analyze the type of the network used here, its medium and the topology	Students will be able to: 1. explain the idea of network 2. compare mediums of data communications 3. explain the topology of network	a. Ideas of computer network and its types b. Explanation of the ideas of mediums used in data communication system c. Ideas of computer network topology and its types d. Analysis of the merits and demerits of the mediums as a cause of decreasing speed of data transfer	Indicators	Rating Scale/Score				Score
					4	3	2	1	
				Computer network and its types	If the idea of network is given, name of all the networks mentioned and the mentioned network type is explained elaborately	If the idea of network is given, name of all the networks mentioned and the mentioned network type is explained partially	If the idea of network is given and the names of all the networks are mentioned	If the idea of network is given	
				Data communication mediums	If the idea of mediums of data communication is written, all the names of wired mediums are mentioned and explained properly along with merits and demerits	If the idea of mediums of data communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 2 are explained with merits and demerits	If the idea of mediums of data communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 1 is explained with merits and demerits	If the idea of mediums of data communication is written	
				Computer network topology	If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images	If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and the topologies are comparatively discussed partially	If the idea of computer network topology and its types are mentioned	If the idea of computer network topology is mentioned	
				Merits and demerits of wired mediums	If the merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly	If two merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed	If one merit and demerit of wired mediums in data communication are discussed	If one merit or demerit of wired mediums in data communication are discussed	
									Total

Allotted marks: 16

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
08-10	Good
0-07	Needs improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Biology
Paper: First
Subject Code: 178

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Biology

Paper: 1st

Subject Code: 178

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					Com 'ts
3 Chapter 9: Plant Physiology	Observation of Transpiration Process	Learners will be able to -describe the structure of stomata with diagram; - analyze the mechanism of opening and closing of stomata - describe the process of stomatal transpiration.	1. The structure of stomata related to transpiration process (with diagram); 2. The mechanism of opening of the stomata based on the modern theory(with diagram) 3. The transpiration process occurred through stomata (with diagram)	Indicators	Rating Scale				Score
					4	3	2	1	
				1. Description of the structure of Stomata (with diagram)	---	Able to describe the structure of stomata with labeled diagram	Able to draw the labeled diagram of stomata	Able to draw the diagram of stomata	
				2. Explaining the mechanism of opening of stomata based on the modern theory	---	Able to explain the mechanism of opening of stomata with diagram	Able to draw the diagram of the mechanism of opening of stomata	Able to mention the modern theory	
				3. Explaining the process that occurred through stomata	Able to explain the process with labeled diagram	Able to draw the labeled diagram of the process	Able to draw the diagram of the process	Able to mention the name of the process	
Total									
Total marks for this assignment: 10									

Marks Obtained	Comments
9-10	Excellent
7-8	Very good
5-6	Good
Less than 5	Needs Improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Sociology

Paper: 1st

Subject Code: 117

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					Com'ts																																								
3 Chapter: 5 Social Institutions	The changing role of the family in the rural and urban societies	Will be able to -explain the concept and characteristics of the family; -explain the types and functions of the family.	-Will present the concepts and types of the family properly with examples; -Will present the characteristics of the family; - Will present the functions of the family; - Will present the changing role of the family with examples from surrounding the life.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Indicators</th> <th colspan="4">Rating Scale</th> <th rowspan="2">Score</th> </tr> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. The concept and types of family</td> <td>Describes the concept of family with examples and describes 2 types of families in details</td> <td>Describes the concept of family with examples and describes one type of family in details</td> <td>Describes the concept of family and mentions the types of family</td> <td>Describes the concept or mentions the types of family</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. The characteristics of family</td> <td>Describes the notable characteristics of family in details</td> <td>Describes 4 notable characteristics of family in details</td> <td>Describes 2 notable characteristics of family in details</td> <td>Describes one notable characteristic of family in details</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. The functions of the family</td> <td>Describes the important functions of the family in details</td> <td>Describes 6 important functions of the family in details</td> <td>Describes 4 important functions of the family in details</td> <td>Describes 2 important functions of the family in details</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. The changing role of the family with examples from the surrounding life</td> <td>Describes the present status of the types of family and the important changing roles in rural and urban areas</td> <td>Describes the present status of the types of family and any 6 of the important changing roles in rural and urban areas</td> <td>Describes the present status of the types of family and any 4 of the important changing roles in rural and urban areas</td> <td>Describes the present status of the types of family and any 2 of the important changing roles in rural and urban areas</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">Total:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Indicators	Rating Scale				Score	4	3	2	1	a. The concept and types of family	Describes the concept of family with examples and describes 2 types of families in details	Describes the concept of family with examples and describes one type of family in details	Describes the concept of family and mentions the types of family	Describes the concept or mentions the types of family		b. The characteristics of family	Describes the notable characteristics of family in details	Describes 4 notable characteristics of family in details	Describes 2 notable characteristics of family in details	Describes one notable characteristic of family in details		c. The functions of the family	Describes the important functions of the family in details	Describes 6 important functions of the family in details	Describes 4 important functions of the family in details	Describes 2 important functions of the family in details		d. The changing role of the family with examples from the surrounding life	Describes the present status of the types of family and the important changing roles in rural and urban areas	Describes the present status of the types of family and any 6 of the important changing roles in rural and urban areas	Describes the present status of the types of family and any 4 of the important changing roles in rural and urban areas	Describes the present status of the types of family and any 2 of the important changing roles in rural and urban areas		Total:						
				Indicators	Rating Scale					Score																																							
					4	3	2	1																																									
				a. The concept and types of family	Describes the concept of family with examples and describes 2 types of families in details	Describes the concept of family with examples and describes one type of family in details	Describes the concept of family and mentions the types of family	Describes the concept or mentions the types of family																																									
				b. The characteristics of family	Describes the notable characteristics of family in details	Describes 4 notable characteristics of family in details	Describes 2 notable characteristics of family in details	Describes one notable characteristic of family in details																																									
c. The functions of the family	Describes the important functions of the family in details	Describes 6 important functions of the family in details	Describes 4 important functions of the family in details	Describes 2 important functions of the family in details																																													
d. The changing role of the family with examples from the surrounding life	Describes the present status of the types of family and the important changing roles in rural and urban areas	Describes the present status of the types of family and any 6 of the important changing roles in rural and urban areas	Describes the present status of the types of family and any 4 of the important changing roles in rural and urban areas	Describes the present status of the types of family and any 2 of the important changing roles in rural and urban areas																																													
Total:																																																	
Total marks for this assignment:16																																																	

Marks Obtained	Comments
13 - 16	Excellent
11 - 12	Very good
08 - 10	Good
00 - 07	Needs Improvement

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Social Work

Paper: 1st

Subject Code: 271

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Social Work

Paper: 1

Subject Code: 271

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion (Rubric)					Com'ts
3	Chapter Two: Historical Background of Social Work Profession Draw a framework of legislation of poor law to reduce poverty of Bangladesh in the light of The Elizabethan Poor Law 1601	The learners will be able to - explain the concept of the Poor law - evaluate the role of the Poor law in developing social work as a profession	-The concept of the Poor law -Description of the important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 -The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework of legislation of The poor law to reduce poverty of Bangladesh according to The Elizabethan Poor Law 1601	Performance Level/Number					Score
Indicator				4	3	2	1		
a) The concept of the Poor law				The concept of the Poor law has been written accurately.	The concept of the Poor law has been written mostly.	The concept of the Poor law has been written partially.	The concept of the Poor law has been written unclearly.		
b) The important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601				The important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 has been written accurately.	The important aspects of The Elizabethan Poor Law has been written mostly.	The important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 has been written partially.	The important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 has been written unclearly.		
c) The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601				The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 is accurate.	The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 is mostly written.	The contribution of The Elizabethan Poor Law is partially written.	The contribution of The Elizabethan Poor Law 1600 is unclear.		
d) The preparation of a framework of the legislation of The poor law for Bangladesh according to The Elizabethan Poor Law 1601				The framework of the legislation of The poor law has been written consistently.	The framework of the legislation of The poor law has been mostly written consistently.	The framework of the legislation of The poor law has been partially written .	The framework of the legislation of The poor law has been written unclearly.		
e. Presentation style				Presentation style is aesthetic, creative & fundamental	Mostly written but not fundamental	Partially written but not creative	Presentation style is not aesthetic, creative & fundamental		
					Total				
Total marks for this assignment: 20 *Accurate- 80-100%, mostly accurate- 60-79%, partially accurate- 40-59%, ambiguous: below 39%									

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
00-09	Needs improvement

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Geography
Paper: First
Subject Code: 125

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Geography

Paper: 1st

Subject Code: 125

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric	Com'ts																																								
3	Chapter: Two Structure of the Earth The Physiographic Division of Bangladesh	Learners will be able to: -explain the features of physiographic division of Bangladesh;	-Classification of the physiographic division of Bangladesh in a chart -Description of the physiographic division according to the classification	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Indicator</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Rating Scale</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Score</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Classification of the physiographic division of Bangladesh</td> <td>provides complete chart of the classification</td> <td>provides complete chart of any 2 classification and partial chart of any 1</td> <td>provides complete chart of any 2 classification</td> <td>provides complete chart of any 1 classification</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Drawing the Map of Bangladesh</td> <td>draws the complete map of Bangladesh</td> <td>draws most part of the map of Bangladesh</td> <td>draws half map of Bangladesh</td> <td>draws partial map of Bangladesh</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. identification of classification</td> <td>classifies completely</td> <td>classifies mostly</td> <td>classifies partly</td> <td>classifies 1 type only</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Description of the classified land</td> <td>provides complete description of 3 parts with examples</td> <td>provides complete description of 3 parts</td> <td>provides complete description of 2 parts</td> <td>provides complete description of any 1 part</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">Total</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Indicator	Rating Scale				Score	4	3	2	1	a. Classification of the physiographic division of Bangladesh	provides complete chart of the classification	provides complete chart of any 2 classification and partial chart of any 1	provides complete chart of any 2 classification	provides complete chart of any 1 classification		b. Drawing the Map of Bangladesh	draws the complete map of Bangladesh	draws most part of the map of Bangladesh	draws half map of Bangladesh	draws partial map of Bangladesh		c. identification of classification	classifies completely	classifies mostly	classifies partly	classifies 1 type only		d. Description of the classified land	provides complete description of 3 parts with examples	provides complete description of 3 parts	provides complete description of 2 parts	provides complete description of any 1 part		Total						
Indicator				Rating Scale				Score																																					
				4	3	2	1																																						
a. Classification of the physiographic division of Bangladesh				provides complete chart of the classification	provides complete chart of any 2 classification and partial chart of any 1	provides complete chart of any 2 classification	provides complete chart of any 1 classification																																						
b. Drawing the Map of Bangladesh				draws the complete map of Bangladesh	draws most part of the map of Bangladesh	draws half map of Bangladesh	draws partial map of Bangladesh																																						
c. identification of classification	classifies completely	classifies mostly	classifies partly	classifies 1 type only																																									
d. Description of the classified land	provides complete description of 3 parts with examples	provides complete description of 3 parts	provides complete description of 2 parts	provides complete description of any 1 part																																									
Total																																													
Total marks for this assignment: 16																																													

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very Good
08-10	Good
0-07	Needs improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Finance, Banking & Insurance

Paper: Frist

Subject Code: 292

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Finance, Banking and Insurance

Paper: 1st

Subject Code: 292

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric	Com' ts																																																				
3	Time Value of money and application of its different concept	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> ● explain the concept of Time Value of money ● calculate the Present Value of Money ● calculate the Future Value of Money ● Calculate the Present Value and Future Value of the Annuity 	<ul style="list-style-type: none"> ● Explain the concept of the Cash Flow ● Calculate Future Value ● Calculate Present Value and Future Value Annuity Information: Mr. Soaib has received Tk. 1,00,000 as pension. He wants to deposit that money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years. Mr. Soaib's brother told him to make a fruit orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000, and Tk. 50,000 respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish farm. Where he will get Tk. 25,000 at the end of every year for the next 5 years. In both cases, Mr. Soaib's expected rate of return is 11%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Indicator</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Rating Scale</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Score</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Type of Cash Flow</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Explained the Types of the Cash Flow with example</td> <td>Explained the Types of the Cash Flow</td> <td>Minimal name of one Type of Cash Flow is written</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B. Determining the amount available that is deposited at Ibaad Bank by the end of maturity</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Solved the problem mathematically</td> <td>Put value according to the formula</td> <td>Wrote the formula</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C. Calculating the value of money today that will be received from the fruit orchard</td> <td></td> <td>Solved the problem mathematically</td> <td>Put value according to the formula</td> <td>Wrote the formula</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D. Calculating the value of money today that will be received from the fish farm</td> <td>Solved the mathematical problem and has selected the best option between the two projects</td> <td>Solved the problem mathematically</td> <td>Put value according to the formula</td> <td>Wrote the formula</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E. Calculating the value of money that will be received from the fish farm after 5 years</td> <td></td> <td>Solved the problem mathematically</td> <td>Put value according to the formula</td> <td>Wrote the formula</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Total marks for this assignment: 16</td> </tr> </tbody> </table>	Indicator	Rating Scale				Score	4	3	2	1	A. Type of Cash Flow	-	Explained the Types of the Cash Flow with example	Explained the Types of the Cash Flow	Minimal name of one Type of Cash Flow is written		B. Determining the amount available that is deposited at Ibaad Bank by the end of maturity	-	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula		C. Calculating the value of money today that will be received from the fruit orchard		Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula		D. Calculating the value of money today that will be received from the fish farm	Solved the mathematical problem and has selected the best option between the two projects	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula		E. Calculating the value of money that will be received from the fish farm after 5 years		Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula		Total						Total marks for this assignment: 16						
Indicator	Rating Scale					Score																																																			
	4	3	2	1																																																					
A. Type of Cash Flow	-	Explained the Types of the Cash Flow with example	Explained the Types of the Cash Flow	Minimal name of one Type of Cash Flow is written																																																					
B. Determining the amount available that is deposited at Ibaad Bank by the end of maturity	-	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula																																																					
C. Calculating the value of money today that will be received from the fruit orchard		Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula																																																					
D. Calculating the value of money today that will be received from the fish farm	Solved the mathematical problem and has selected the best option between the two projects	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula																																																					
E. Calculating the value of money that will be received from the fish farm after 5 years		Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula																																																					
Total																																																									
Total marks for this assignment: 16																																																									

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
8-10	Good
7 or less than 7	Needs improvement